

SEGI EMPAT AJAIB

Matematika adalah salah satu pengajaran yang sangat unik, bahkan diantara siswa pada umumnya mengatakan bahwa pengajaran matematika sangat menyulitkan, membosankan dan tidak menarik. Membangkitkan motivasi dan minat siswa terhadap pengajaran matematika sangatlah penting serta harus dilakukan sejak awal mereka mengenal pengajaran matematika. Berikut adalah salah satu cara agar siswa memiliki ketertarikan terhadap matematika melalui operasi penjumlahan. Segi empat ajaib memperlihatkan penjumlahan bilangan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 9 yang hasil penjumlahannya sama dengan 15, baik dijumlahkan pada arah mendatar, menurun, maupun pada arah diagonal. Tentu saja materi seperti ini hanya dapat diterapkan pada siswa Sekolah Dasar.

| | | |
|----------|----------|----------|
| 8 | 1 | 6 |
| 3 | 5 | 7 |
| 4 | 9 | 2 |

GAMBAR 1 SEBAGAI CONTOH

GAMBAR BERIKUTNYA UNTUK DILENGKAPI OLEH SISWA (ANDA DAPAT MEMBUAT SENDIRI POLA PENEMPATAN BILANGAN UNTUK SEGI EMPAT AJAIB)

| | | |
|----------|----------|--|
| 4 | | |
| 9 | 5 | |
| 2 | | |

| | | |
|----------|----------|----------|
| 2 | 7 | 6 |
| | 5 | |
| | | |

| | | |
|----------|----------|--|
| 6 | | |
| | 5 | |
| 2 | | |